

Presentatie en resultaten

Gezond, veilig en kansrijk opgroeien

Werkconferentie 16 en 26 oktober 2020



**Samen aan de slag
voor een inclusieve stad**

Samenvatting van de bijeenkomst

Samenhang was het kernwoord in de vier digitale gesprekken met een zeer divers en betrokken gezelschap over dit thema. Mogelijkheden om te verbeteren en meer samen te werken kwamen uitvoerig aan de orde. Er was consensus over dat alle aspecten in een gezin meewegen bij het zoeken naar oplossingen voor een probleem. Soms hebben de ouders ondersteuning nodig, en niet de kinderen. Bijvoorbeeld wanneer kinderen problemen hebben doordat ouders ziek zijn of schulden hebben. Vroegsignalering én werken vanuit een gezamenlijk doel is belangrijk. Bijvoorbeeld om ervoor te zorgen dat een kind zoveel mogelijk thuis kan blijven wonen. Dat vraagt meer afstemming, elkaar beter kennen en elkaars taal spreken en meer kennisuitwisseling. Soms is het nodig om met elkaar out-of-the-box te durven denken. Aanjagers - mensen die continu aandacht hebben en vragen voor samenhang - zijn belangrijk, maar er is nog geen gezamenlijk beeld hoe deze rol kan worden ingevuld. Er werd relatief vaak genoemd dat er één partij mist die de centrale regie heeft in de ondersteuning. Een regie-voerder in de zin van mentor of levensloopbegeleider is een van de genoemde ideeën. Niet duidelijk is wie dat precies moet zijn.

Gezond, veilig en kansrijk opgroeien

Presentatie



**Samen aan de slag
voor een inclusieve stad**

Amersfoort: jonge stad, gezinsstad

- Hoogste aandeel kinderen 4-11 jaar
- Tweede stad qua aantal jongeren 12-17 jaar
- Geen hoog aantal jongvolwassenen (studenten) 18-24
- Prognose: geen stijging van het aantal jongeren tot 20 jaar



Aandachtspunten

- Toenemend gebruik van Jeugdzorg
- Psycho-sociale problemen, druk om te presteren, stress
- Gelijke kansen
- Gezonde leefstijl
- (online) veiligheid



Vertrekpunten

- Voortbouwen op basis die de afgelopen jaren is gelegd
- Samenwerking is sterk (bijv. UPJO, SBI-wijkteam, BSA, samen tegen armoede): verbreden en verder versterken
- Nog meer inzetten op effectieve aanpakken
- Focus aanbrengen



Ambitie

Alle jongeren in Amersfoort groeien gezond,
veilig en kansrijk op. Met als doel dat zij
actief kunnen meedoen aan de
samenleving, grip op hun leven hebben en
betekenis aan hun leven kunnen geven.



Vraagstukken

- Betere samenhang; één kind, één plan
- Versterken preventie
- Inzet op gelijke kansen voor alle kinderen en jongeren in Amersfoort



Gezond, veilig en kansrijk opgroeien

Antwoorden uit de Mentimeter



**Samen aan de slag
voor een inclusieve stad**

Wat wil jij verbeteren voor de Amersfoortse jeugd? (1/6)

Snelle reactie bij hulpvraag	Duidelijkheid, korte lijnen	Integraal aanbod
Gelijke kansen	Gezonde leefomgeving en toegang tot een gezonde leefstijl	dat er preventiever gewerkt wordt, kinderen eerder in beeld komen en ondersteund kunnen worden
Kansgelijkheid	Dat er meer systemisch gewerkt gaat worden en meegenomen wordt wat een kind en zijn gezin hebben meegemaakt (invloed chronische stress meenemen)	ieder kind verdient positieve aandacht en stimulatie in persoonlijke ontwikkeling
Vanuit kennis en data de juiste dingen doen	Vroegtijdig aanbod wanneer nodig. Zo vroeg mogelijk starten om problemen op latere leeftijd te voorkomen (preventieve aanpak) te starten in de geboortezorg	Vertrouwenspersoon
Gelijke kansen	Zo min mogelijk 'gezichten'	persoonsgericht werken
Perspectief in tijden van Corona	Oplossingen in eigen leefmilieus	Kansrijke start met een sluitende keten
Gelijke kansen		Tijdig laagdrempelige ondersteuning waar nodig
Positieve aandacht		

Wat wil jij verbeteren voor de Amersfoortse jeugd? (2/6)

Snelle reactie bij hulpvraag	Duidelijkheid, korte lijnen	Integraal aanbod
Gelijke kansen	Gezonde leefomgeving en toegang tot een gezonde leefstijl	dat er preventiever gewerkt wordt, kinderen eerder in beeld komen en ondersteund kunnen worden
Kansgelijkheid	Dat er meer systemisch gewerkt gaat worden en meegenomen wordt wat een kind en zijn gezin hebben meegemaakt (invloed chronische stress meenemen)	ieder kind verdient positieve aandacht en stimulatie in persoonlijke ontwikkeling
Vanuit kennis en data de juiste dingen doen	Vroegtijdig aanbod wanneer nodig. Zo vroeg mogelijk starten om problemen op latere leeftijd te voorkomen (preventieve aanpak) te starten in de geboortezorg	Vertrouwenspersoon
Gelijke kansen	Zo min mogelijk 'gezichten'	persoonsgericht werken
Perspectief in tijden van Corona	Oplossingen in eigen leefmilieus	Kansrijke start met een sluitende keten
Gelijke kansen		Tijdig laagdrempelige ondersteuning waar nodig
Positieve aandacht		

Wat wil jij verbeteren voor de Amersfoortse jeugd? (3/6)

It takes a village..	Leren omgaan met tegenslag	Voor steeds meer jeugd bieden wij met Homies dat ze zich met hun ouders kunnen inzetten voor andere jeugdigen waar stress of zorg is, daarnaast hopen we voor steeds meer jeugdigen een netwerk te bieden waar ze op kunnen terugvallen.
dat kinderen op scholen al leren omgaan met stress en levensvaardigheden	Inzettend op beschermende factoren voor alle Amersfoortste jongeren	
Versterken zelf vertrouwen	Steunend netwerk	stimuleren van spelen, de natuur in gaan en minder op het scherm
Inzetten op preventie vanuit waarden.	Toegankelijke activiteiten die aansluiten bij de vraag	
Zeer beperkt aantal hulpverleners per kind. En iemand die aansluiting heeft met de jongere	zelf doen wanneer het kan, ondersteunen wanneer het moet	Betere samenwerking tussen professionals van verschillende organisaties. Dit roepen we al jaren. Wat is dan nodig om dit voor elkaar te krijgen
overgewicht verminderen	It is takes a healthy village to raise a healthy child!	Integraal aanbod in de leefomgeving
Laagdrempelige ondersteuning op vindplaats / veilige plaats.	Goed gehecht zijn	Kansengelijkheid inde periode 0-6 jaar

Wat wil jij verbeteren voor de Amersfoortse jeugd? (4/6)

Stoppen met roken	Dat ze niet verlokt worden tot criminaliteit	Segregatie zo vroeg mogelijk trachten te verminderen
armoede oplossen	Verschil in aanpak maken om juist kansen gelijk te maken	Maximaal inzetten op de eerste 1000 dagen !
Aandacht voor overgewicht	Kansengelijkheid	Gemis aan kennis
Dat zij minder prikkels meer persoonlijk ontwikkeling buiten ontdekken	Jongeren die blijven sporten	veel verschillende visies bij organisaties
Vaker sporten, bij verenigingen met een goed prdagogisch klimaat	Jongeren die nadenken over hun gezondheid	te weinig achter voordeur aanwezig
De bubbels voorkomen/doorpikken	Dat niemand buitengesloten wordt	angst van ouders voo rhulpverleners bespreekbaar maken en er wat aan doen
Minder jeugdigen uithuis plaatsen	meer bekendheid van mogelijkheden bij minima	voorbeelden geven van zorgen die opgepakt kunnen worden
Aandacht voor laaggeletterheid (van ouders)		

Gezond, veilig en kansrijk opgroeien

Wat wil jij verbeteren voor de Amersfoortse jeugd? (5/6)

Taalonderwijs	Nog betere samenwerking preventief voor de kinderen 0-4 jaar: vroegtijdige signalering op bijvoorbeeld kinderopvang en peuteropvang	geen wachtlijsten voor zorg
Gelijke kansen		Meer lotgenotencontact
Hulp dichtbij	Stimulerend, betrokken opvoeding In het gezin	De jeugd moet kunnen opgroeien in een veilige leefomgeving. Meer preventief werken en meer samen werken. Een kind een plan.
gelijke kansen	Online veiligheid verbeteren	
Persoonlijke ontwikkeling tav wie ben ik? Wat kan ik? Wat wil ik? Hoe kan ik dit bereiken?	Tijd voor de jeugd om te mogen leren op eigen tempo	Dat ze meer kunnen spelen in het groen en daar zelf verantwoordelijkheid kunnen /leren nemen
Jongeren die een OTS of uithuisplaatsing hebben ondersteunen door wijkteammedewerker.	Meer speel- en sportplekken in de openbare ruimte	Dat je weet waar je terecht kunt
nog meer samenwerking	Meer ambulante begeleiding , minder uithuisplaatsingen	laagdrempelige bereikbaarheid instanties
		Meer jongerenwerkers

Gezond, veilig en kansrijk opgroeien

Wat wil jij verbeteren voor de Amersfoortse jeugd? (5/6)

School als vindplaats

Eerder lichtere (specialistische) zorg inzetten zo thuis mogelijk

Hen leren hoe ze onderscheid kunnen maken tussen waarheid en fake news

Meer preventieve aanpak en ononderbroken ontwikkeling van jonge kind

De ononderbroken ontwikkeling van 0-23

Toegang laagdrempelige en vanuit daar juist kortdurende zorg

Opgroeien in eigen wijk

meer inclusief aanbod in vrijetijdsbesteding

Denken aan overgangen onderwijs-zorg-etc en overgang naar 18+

Plezier en lol (om je talenten te stimuleren)

soepelere overgangen

Sneller activiteiten organiseren voor kinderen waar zorg over is, voordat ze bij wijkteam of in jeugdzorg belanden, in de buurt.

Een stabiele thuissituatie: veilig en ondersteunend

Betere samenhang

We willen betere verbinding tussen verschillende partijen in de hele keten. Meer samenhangend beleid: één kind één plan.



Betere samenhang (1/8)

1. Waarom lukt dit nog niet? Wat maakt dit moeilijk?

2. Wat is nodig om hier stappen in te zetten? Wat kan ik/mijn organisatie hieraan bijdragen? Hoe organiseren we dit efficiënt met elkaar?

Subvraag 1.

“Waarom is dit het eerste doel? Waar is dit de oplossing voor?”	We hebben tussen alles muren gezet en in verschillende wetten verankerd. Maakt samenwerking ingewikkeld	Verschillende invalshoeken/ meerdere plannen verschillende organisaties. Beperkte afstemming/ gebruik van juiste middelen. Regievoerder ontbreekt af en toe.	In de wijken met een ABC wordt vaak al goed samengewerkt door een aantal organisaties, maar nog niet alle partijen zijn aangesloten. Nu werken we aan meer samenhang met samenwerkingsverband
Tijd gebrek, teveel vraagstukken die op ons afkomen	Er zijn zoveel partijen, niemand heeft het overzicht	Er is geregeld verschil van visie wat er nodig is	Heel breed veld met veel partijen en soms ingewikkelde wet en regelgeving die elkaar tegen werkt.
Multiproblemegezinnen vergt meerdere disciplines	Te weinig outreachend, teveel generalistisch. Maatwerk leveren	Onvoldoende op de hoogte van wat al is gebeurd. Plannen met blijvende regievoerder voortzetten en bijstellen	Financieringsvormen zijn anders
Kennis over mogelijkheden	Gemeentelijke visie op bijv kindcentra ontbreekt en geen regie	Onvoldoende onderlinge bekendheid	we spreken nog niet dezelfde taal
Ondersteuning in ontwikkeling van digitale vaardigheden	soms te veel organisaties betrokken met ieder eigen plan		
Inflexibel systeem			

Gezond, veilig en kansrijk opgroeien

Betere samenhang (2/8)

1. Waarom lukt dit nog niet? Wat maakt dit moeilijk?

2. Wat is nodig om hier stappen in te zetten? Wat kan ik/mijn organisatie hieraan bijdragen? Hoe organiseren we dit efficiënt met elkaar?

Subvraag 1.



Gezond, veilig en kansrijk opgroeien

Betere samenhang (3/8)

1. Waarom lukt dit nog niet? Wat maakt dit moeilijk?

2. Wat is nodig om hier stappen in te zetten? Wat kan ik/mijn organisatie hieraan bijdragen? Hoe organiseren we dit efficiënt met elkaar?

Subvraag 2.

Maak beleid en regelingen eenduidig,	BSA gaat zich lokaal in gebiedsteams organiseren, naast huisartsen en wijkteams en sbi. Daardoor ontstaat samenwerking en samenhang	Mekkaar kennen (in de wijk), weten te vinden (taal) en tijd voor kunnen/willen vrijmaken (samenwerking is niet iets extra's)	aanwezigheid vergroten in onderwijs en kinderopvang
Durven anders denken. En kind centraal			Meer mogelijkheden bieden voor levensloopbegeleiding
De wijk/ het gebied is niet de parameter voor de (specialistische /stads) organisaties. Persoonlijke zichtbaarheid organiseren lokaal	De wijk/ het gebied is niet de parameter voor de (specialistische /stads) organisaties. Persoonlijke zichtbaarheid organiseren lokaal	Meer kennis nemen en respect van elkaars werelden.	Elkaar en elkaars expertise beter leren kennen en erkennen.
Maak beleid en regelingen eenduidig,	Aanmoedigen grenzen te laten vervagen	Heel bewust zijn van zorg die je biedt en wat nodig is als je weer los moet laten	Bereikbaarheid betrokken mentor' vergroten, ook na afronden traject binnen eigen muren. Samenwerking en afstemming tussen partijen in eigen hand nemen of juist overdragen regievoerder. Kennis nemen verschillende invalshoeken.
Durven anders denken. En kind centraal	Meer samenwerking en afstemming tussen ABC,s en IWOO overleggen in de wijken	meer parallel werken bijv met POh, SAVE of BSA in plaats van achter elkaar.	

Gezond, veilig en kansrijk opgroeien

Betere samenhang (4/8)

1. Waarom lukt dit nog niet? Wat maakt dit moeilijk?

2. Wat is nodig om hier stappen in te zetten? Wat kan ik/mijn organisatie hieraan bijdragen? Hoe organiseren we dit efficiënt met elkaar?

Subvraag 2.



Gezond, veilig en kansrijk opgroeien

Betere samenhang (5/8)

1. Waarom lukt dit nog niet? Wat maakt dit moeilijk?

2. Wat is nodig om hier stappen in te zetten? Wat kan ik/mijn organisatie hieraan bijdragen? Hoe organiseren we dit efficiënt met elkaar?

Subvraag 2.

Sociale kaart goed kennen en in investeren	Investeren in opleiding en cursus etc	Aanstellen van een door de jongere , gezin aangewezen mentor.	er is wel ingezet op de samenwerking tussen bijv scholen en zorg/hulpverlening, maar minder op zorg en welzijnswerk/preventie, scholen gaan rechtstreeks naar wijkteams of POHGGZ
Bespreekbaar houden meldcode en trainingen mbt signaleren. Handelingsverlegenheid wegnemen en goede ondersteuning voor medewerkers om open gesprek aan te gaan met ouders.	“Signalen doorgeven In de wijk meer samenwerken.”	Minder luisteren naar mondige en hoogopgeleide ouders	Meer begrip tussen onderwijsveld en zorgveld (over en weer last van oude beelden)
Proactief naar andere organisaties toestappen en jezelf bekend maken	We hebben in wijken kernteams jeugd. Gaat om jeugd op straat , vanaf circa 13+. Dit als samenwerkingsplatform. Kan soms versterkt worden	Maatwerk voor de uiteinden van het spectrum	om alle partijen aan tafel te krijgen
Meest geschikte partij in de regie zetten als dat nodig is		Meer cultuurspecifieke zorg in eigen taal	
		Meer bekend zijn met elkaars aanbod.	

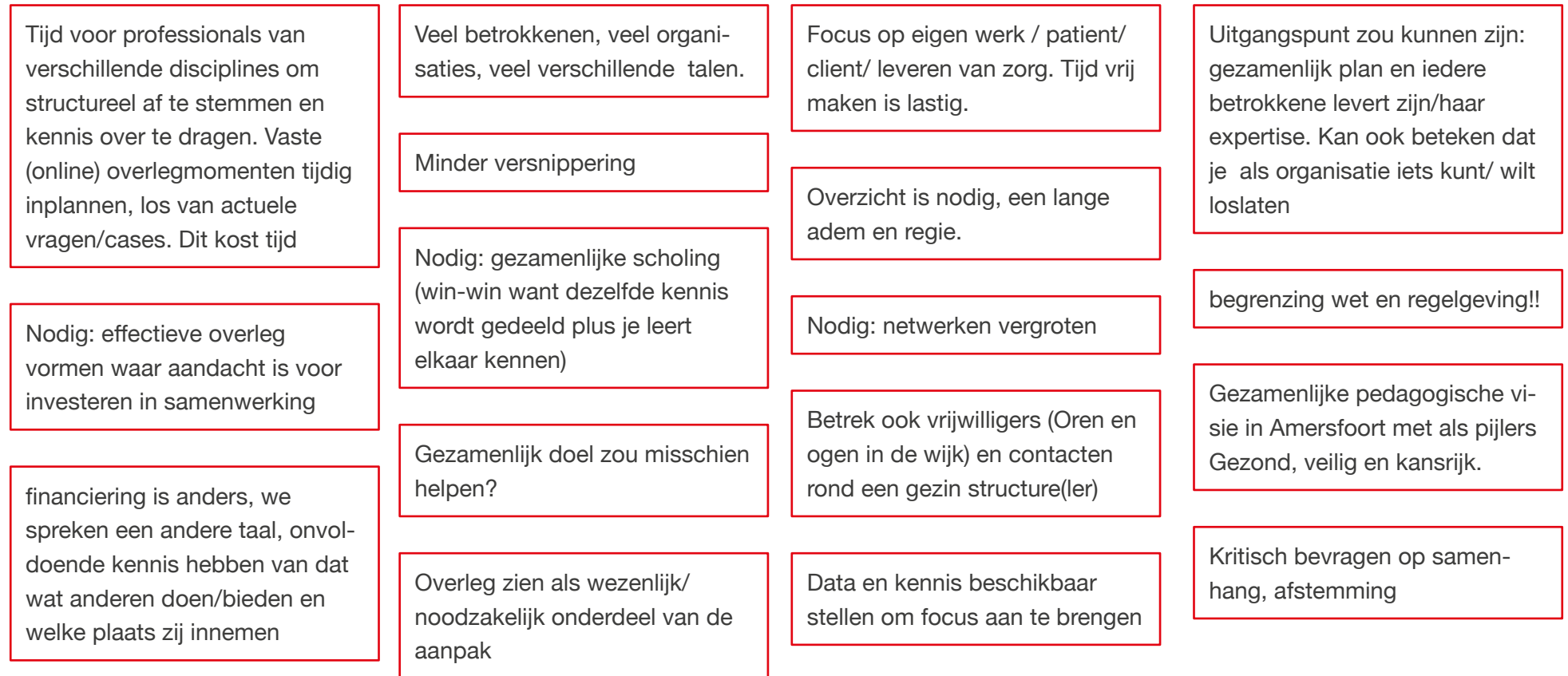
Gezond, veilig en kansrijk opgroeien

Betere samenhang (6/8)

1. Waarom lukt dit nog niet? Wat maakt dit moeilijk?

2. Wat is nodig om hier stappen in te zetten? Wat kan ik/mijn organisatie hieraan bijdragen? Hoe organiseren we dit efficiënt met elkaar?

Subvraag 2.



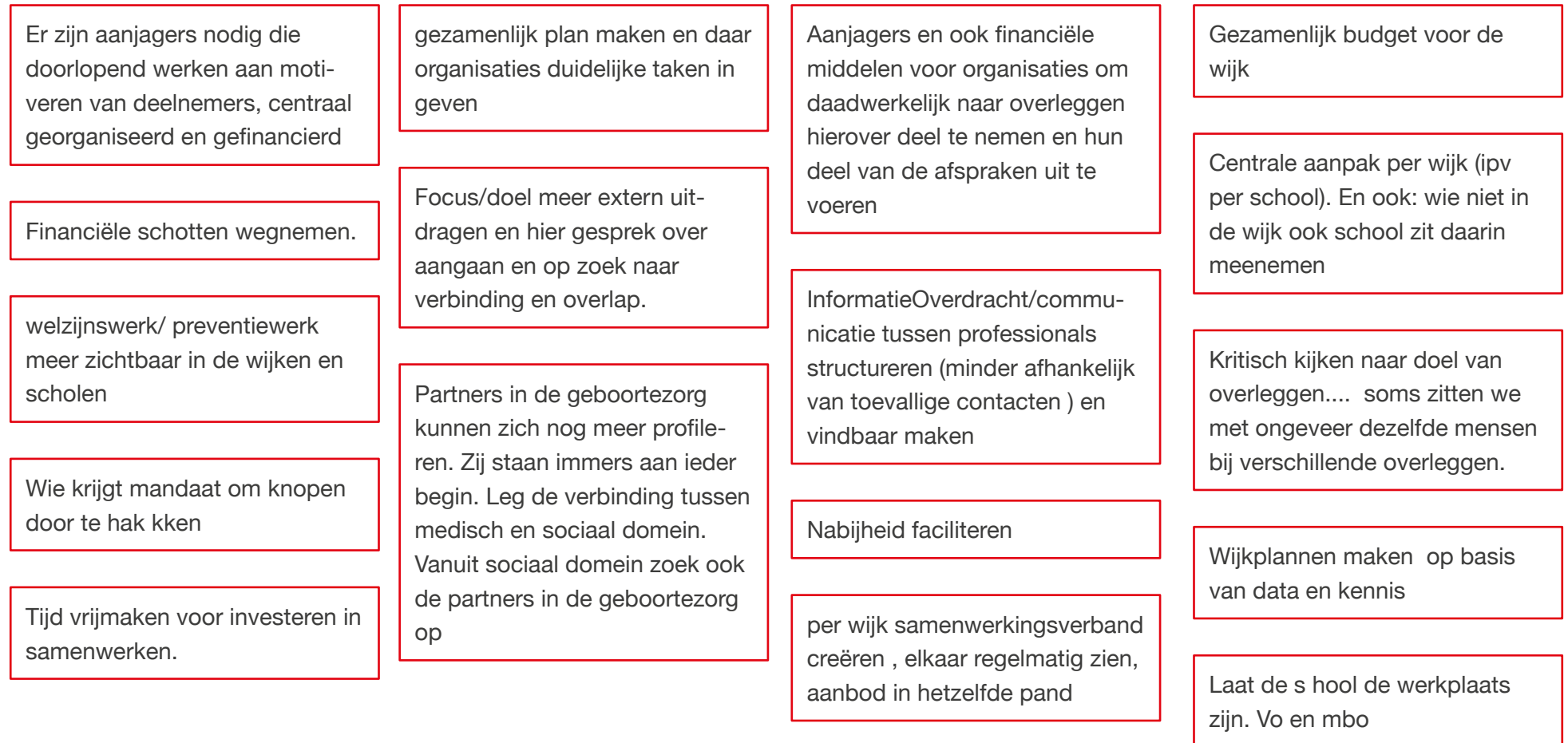
Gezond, veilig en kansrijk opgroeien

Betere samenhang (7/8)

1. Waarom lukt dit nog niet? Wat maakt dit moeilijk?

2. Wat is nodig om hier stappen in te zetten? Wat kan ik/mijn organisatie hieraan bijdragen? Hoe organiseren we dit efficiënt met elkaar?

Subvraag 2.



Gezond, veilig en kansrijk opgroeien

Betere samenhang (8/8)

1. Waarom lukt dit nog niet? Wat maakt dit moeilijk?

2. Wat is nodig om hier stappen in te zetten? Wat kan ik/mijn organisatie hieraan bijdragen? Hoe organiseren we dit efficiënt met elkaar?

Subvraag 2.

Gebruik organisaties die positieve ervaringen hebben met het betrekken van ouders. Niet iedere keer zelf het wiel proberen uit te vinden

Scholen staan in de wijk. Daar ligt de relatie met de wijkplannen

Preventie

Steeds meer kinderen stromen in in de jeugdzorg.

Dat is niet wat we willen (vanuit kind en vanuit kosten). Hiervoor willen we zorg en ondersteuning meer op de vindplaatsen organiseren. Daarvoor zijn integrale plannen (op wijkniveau) nodig.



Preventie (1/6)

1. Wat vind je hiervan?
2. Wat maakt dit moeilijk?
3. Hoe organiseren we dit voor 12+?
4. Wat kan ik/mijn organisatie hieraan bijdragen?

Subvraag 1.

helemaal mee eens, zo werkten we in het verleden ook; dicht bij huis, in eigen wijk, maar door minder capaciteit aan kinderwerkers lukt dit nu niet meer

“eens. het is van belang achter de voordeur te komen. Dit is vaak heel lastig. cliënten in kwetsbare situaties hebben vaak weerstand vanwege o.a. teleurstelling in hulpverlening”

200% mee eens. Betekent ook daadwerkelijk gaan investeren in de “voorkant”.

Roept ook wel vragen op

Wat is preventie? Definitie verschilt soms per partij

Mee eens. Gezamenlijk doel formuleren en vanuit daar spreken over het ‘hoe?’

Preventie is verwarrend woord.

Prima om beperkt aantal partijen regie te geven vanuit het gebied/de wijk

Preventie is belangrijk maar geen oplossing voor ontstane psychosociale problemen bij jeugd en jongeren.

Zeer belangrijk, zo vroeg mogelijk mee beginnen, bij -9 maanden.

Zo vroeg mogelijk beginnen

1) preventie is snel reageren voor er grote problemen ontstaat, dus zeker de meest soepele manier.

erg ingewikkelde vraag... preventie is altijd goed, maar hoe maak je het van een containerbegrip concreet

Belangrijk, om zo vroeg mogelijk erbij te zijn.

Goede preventie start bij 12- en goede overdracht naar 12+, goede leerlingbegeleiding VO)

Essentieel: niet alleen snel ondersteuning kunnen vinden maar vooral veerkracht stimuleren (eigen groep, thuissituatie, school en wijk) om te voorkomen dat er externe support nodig is

Preventie (2/6)

1. Wat vind je hiervan?
2. Wat maakt dit moeilijk?
3. Hoe organiseren we dit voor 12+?
4. Wat kan ik/mijn organisatie hieraan bijdragen?

Subvraag 2.

Vanuit kennis gezien is op wijkniveau werken op dit moment lastig omdat we voor jeugd weinig cijfers hebben op wijkniveau

Kraamzorg kan de zorg verlenen, mist regel en wetgeving dit niet in de weg staat en de financiering geborgd is. Denk ook aan eigen bijdrage discussie

Wat maakt dat er meer instroom in de jeugdzorg is? Is er meer zicht op problematiek? Wordt de zorg beter gevonden?

Vindplaats gericht werken bij verloskundigen laten beginnen

outreaching werken kost in het begin veel tijd, maar levert uiteindelijk ook heel veel op

Ouders voelen zich weinig betrokken (16+)

Preventie vraagt om tijdige en bekwame signalering: vindplaatsgericht werken (basis-scholen, kinderopvang, ggd, huisartsen)

Goede samenwerking is nog niet vanzelfsprekend.

Achter de voordeur komen is lastig. Meer outreachend werk in de wijk, langdurige aanwezigheid van zichtbare jeugdwerkers, (vertrouwen opbouwen) en Laagdrempelige ontmoetingsplaatsen waar zij kinderen en ouders op tijd leren kennen

Zijn we die ouders van 16+ers niet al eerder kwijtgeraakt?

Hierbij horen ook middelen. Gaat niet vanzelf

2) bij de overgangen kijk je toch vanuit de situatie die je kent. Vb een leerling die het goed doet in praktijkonderwijs, loopt op mbo tegen nieuwe uitdagingen

Taal vormt daarin wellicht een probleem (ouders mbo)

Moeilijk: de winst van preventie valt meestal niet bij degene die zich ervoor inspannen..

Verschillende kijkkaders en expertise

Met welke problemen stroomt men in bij de jeugdzorg?

Bij preventie hoort signalering en actie en daar loopt het nog vaak vast

Preventie (3/6)

1. Wat vind je hiervan?
2. Wat maakt dit moeilijk?
3. Hoe organiseren we dit voor 12+?
4. Wat kan ik/mijn organisatie hieraan bijdragen?

Subvraag 2.

Moeilijk: bereik van juist de meest kwetsbare jongeren;

Signaleren door verschillende partijen met verschillende invalshoeken. Dit samenbrengen is lastig.

Preventie vraagt ook om focus. Je kunt niet alles voorkomen...

Subvraag 3.

Het gaat om vroegtijdig 'toevoegen van kennis en kunde'

Stop met 'de wijk' als (enige) aangrijpingspunt. Kinderen 12+ hebben hier weinig mee.

Anderstalige bereiken

Laaggeletterden over hun schaamte heen helpen

Moet echter ook het aanvullen en inroepen van extra ondersteuning en zorg mogelijk gemaakt worden

Dan moet je ook de piramida qua beschikbare capaciteit omdraaien

Partijen met een verplichting kunnen meedoen. Verplichting tot onderwijs, (bemoei)zorg e.d.

Het is belangrijk om iedereen te bereiken, maar voor preventie mogen meer partijen van mij meedoen, bv sportverenigingen

In de wijk professionals in de hele piramide van sbi tm special jeugdhulp Elkaar leren kennen. Ook huisarts

12+ :school is echt de vindplaats

12+: school en straat, stedelijk en regionaal oppakken

Samenwerking po met vo; warme overdracht

wie is waarvan? En hoe lopen de lijnen wijkoverstijgend? Mag een jongerenwerker van de ene wijk ook iets met jongeren van andere wijken bijv?

Verder inhoud geven aan bso extra

Preventie (4/6)

1. Wat vind je hiervan?
2. Wat maakt dit moeilijk?
3. Hoe organiseren we dit voor 12+?
4. Wat kan ik/mijn organisatie hieraan bijdragen?

Subvraag 3.

Voor 12+ is goede overgang van basisschool naar vo van groot belang. En kunnen brugklassers evt terugvallen op basisschool.	Scholen, en laagdrempelige plekken waar mensen niet perse komen voor zorg of hulp, maar wél vertrouwenspersonen leren kennen (en andersom)	Vragen wat zij nodig hebben en ze daarop binnenhalen (thema-ouderavond, groeps-gesprek). Niet alleen contact zoeken bij problemen. De ouder serieus nemen als Deskundig opvoeder	vanuit Indebuurt033; inzet jongerenwerk, projecten als ervaringsmaatjes, via de contacten met scholen.
zo zichtbaar mogelijk zijn, meer investeren in de contacten in de wijk, meer preventief aansluiten	Sportclubs/vrije tijdsbesteding als vindplaats		Als je vanaf geboorte groepen ouders opzet die elkaar kunnen ondersteunen, ontmoeten en bij elkaar terecht kunnen met vragen, wellicht blijft dat dan wel heel lang doorwerken? Tot in de middelbare school?
“Samenwerking overige partijen als scholen, GGD, wijkteams, etc. Warme overdracht en bij zorgen verwijsindex tijdig inschakelen. Verwijsindex wordt als fijne tool ervaren.”	in de wijken via het jongerenwerk, via sportverenigingen, via social media, peer tot peer contact,	Geef ruimte aan innovaties. dus ook practise based. Om een erkenning te krijgen ben je zo 2 tot 3 jaar verder. Er worden juist nu prachtige nieuwe initiatieven ontwikkeld. Kansrijke Start projecten	Professionals scholen / steunen
Belangrijke andere volwassenen benutten	Samenwerking op wijkniveau tussen VO/mbo en jongerenwerk buurtsportcoach maar ook digitaal	Bij “afwezige” ouder de jongere zelf ook vragen of er een volwassen vertrouwenspersoon is.	Meer plekken om gezamenlijk te leren en te spelen

Preventie (5/6)

1. Wat vind je hiervan?
2. Wat maakt dit moeilijk?
3. Hoe organiseren we dit voor 12+?
4. Wat kan ik/mijn organisatie hieraan bijdragen?

Subvraag 3.

Goed plan voor jonge kinderen, vanaf 12 jaar gaat wijkniveau minder op

Professionals jeugdhulp, wijkteams, etc op locaties aanwezig laten zijn. Voor professionals, ouders en kinderen

Goed om meer gebruik te maken juist van de meer natuurlijke en laagdrempelige vindplaatsen. Iedere organisatie nog meer buiten kaders denken en Organisatie overstijgend wat belangrijk is voor kind/ gezin.

Stress bij gezinnen verlagen

Beter plan van aanpak bij vechtscheiding

Jongerenwerkers moeten meer kunnen organiseren (bevoegdheden) samen met initiatiefnemers uit de wijk

Meer lotgenotencontact

Subvraag 4.

Mensen die in mijn praktijk motiveren om op onderzoek uit te gaan

4) heel breed bewust maken van start situatie studenten (=eindsituatie vorige school) tot gewenste eindsituatie (=startend werknemer)

Gemeentebestuur: regionale samenwerking en landelijke lobby

ABC kan act voor 10-14 jarigen opzetten, ter ondertekening van de overgang naar het VO

Zo vroeg mogelijk starten met preventieve aanpak bij kinderopvang en in samenwerking met onderwijs vanuit de overgang peuter naar kleuter. Bij voorkeur in kindcentra waar lijnen heel kort zijn.

Eerder meedenken en aanhaken. Vooral ter voorkoming uithuisplaatsingen.

Wij ontwikkelen samen met VO, MBO en de HU een lerarenopleiding 4-23 jarigen om een gemeenschappelijk kader te ontwikkelen in de begeleiding van kwetsbare doelgroepen

Preventie (6/6)

1. Wat vind je hiervan?
2. Wat maakt dit moeilijk?
3. Hoe organiseren we dit voor 12+?
4. Wat kan ik/mijn organisatie hieraan bijdragen?

Subvraag 4.

ABC kan meer info geven aan ouders over pubers

je zou ik de wijken dan ook beter kunnen samenwerken, kortere lijntjes zijn dan mogelijk, mede omdat je elkaar vaker ziet

Kraamzorg is een hele belangrijke partner hebben direct na de geboorte de meeste directe client contact uren. Komen laagdrempelig achter de voordeur. Zien de client in een meest kwetsbare periode van hun leven.

Inzet op gelijke kansen voor alle kinderen en jongeren in Amersfoort



Gelijke kansen (1/3)

1. Waar valt nog winst te behalen om dit te realiseren?
2. Wat maakt dit moeilijk?
3. Wat kan ik/mijn organisatie bijdragen om hier stappen in te zetten?

Subvraag 1.

Verschillen vraagt om verschillen in aandacht en aanpak.	Professionals goed inzicht geven in alle mogelijkheden maar ook makkelijk kunnen melden van situaties die gemist worden.	Hier kan kennisgedreven werken bijdragen. Aan een lage sociaal economische status kan je misschien weinig veranderen, maar wel aan belangrijke zaken die daarmee samenhangen (zoals sociaal emotionele vaardigheden)	Focussen op interventies die de kans ongelijkheid niet vergroten
In communicatie en bejegening aansluiten bij alle lagen van de samenleving.	Taal is cruciaal voor het krijgen van kansen.		vergoeding tolk!!
kinderen eerder in beeld krijgen die het moeilijk hebben thuis en hierop inzetten, bijv bij corona; wie heeft meer steun en huiswerkbegeleiding nodig?	vanuit organisatie is de wens meer in contact te staan met de scholen, meer zichtbaar te zijn in de wijk		eigen bijdrage kraamzorg vergoeden in geval van armoede
samenwerking tussen de scholen en welzijnswerk/preventie	Stel een goede sociale kaart op. Niet alleen namen van organisaties maar ook wat kunnen zij betekenen en hoe wordt het gefinancierd	bereikbaarheid en toegankelijkheid: inclusieve taal, communicatie via andere kanalen (viavia) ipv talig/online. Denk aan mobiliteit. .En ook: vertrouwen opbouwen door langdurige aanwezigheid zodat je ouders en kinderen mee kunt nemen in het aanbod	Eerlijke tarieven voor zorgaanbieders
Maatwerk			maatwerk voor de uiteinden/randen van het spectrum
			Doorverwijzing soepel laten verlopen

Gezond, veilig en kansrijk opgroeien

Gelijke kansen (2/3)

1. Waar valt nog winst te behalen om dit te realiseren?
2. Wat maakt dit moeilijk?
3. Wat kan ik/mijn organisatie bijdragen om hier stappen in te zetten?

Subvraag 1.

Start zo jong mogelijk met voorkomen van segregatie. Breng jonge kinderen samen in de groep(voorschoolse educatie)	Focus op talenten ipv alleen op achterstand (kracht ipv alleen last)	Ontwikkelen op vaardigheden, preventie, , aandacht voor cultuur, diversiteit	dit vraagt om maatwerk en out of the box denken waar nodig. Productdenken moet losgelaten worden en plan van het gezin moet echt leidend zijn
Meer cultuurspecifieke zorg in eigen taal	Preventie vanuit de basis	Kinderopvang voor alle peuters realiseren	De verbinding voor-school-vroegschool is essentieel, maar voorschool is "vermarkt"
Minder luisteren naar mondige ouders	Extra tutor op groepen waar meer dan 60 % VVE kinderen zitten. Of werken met vliegende keep over instanties heen. Ondersteuning ook administratief en op processen voor ouders die anderstalig zijn.	Overgang 18+ en overgang school-werk. Zonde als je er bijna bent en alle preventieve zorg stopt zo'n beetje	Kinderen samen naar school laten gaan (tegen gaan van segregatie, buiten de wijk op school gaan e.d.)
Inzetten op toerusten: soc. emotionele vaardigheden, communiceren, taalvaardigheid	Zo vroeg mogelijk kinderen 'zien' in hun talenten en aandachtspunten.	Meer Integratie VE kinderen met niet VE kinderen	meer vanuit inwonersperspectief denken.
Bij ouders beginnen		Bestaanszekerheid van de thuissituatie versterken	

Gezond, veilig en kansrijk opgroeien

Gelijke kansen (3/3)

1. Waar valt nog winst te behalen om dit te realiseren?
2. Wat maakt dit moeilijk?
3. Wat kan ik/mijn organisatie bijdragen om hier stappen in te zetten?

Subvraag 1.

Sterkere ongelijke inzet en aanpak: meer focus om multi-kwetsbare jongeren/wijken

Instroom plekken in eigen wijk als Kdv, BSO, school, mogelijk maken ongeacht eventuele hulpvraag. Zorg naar het kind toe i.p.v. andersom. Onvoorwaardelijk geloof leren van elkaar, vormgeven inclusieve samenleving binnen de verschillende plekken.

Het realiseren van kindcentra met pedagogisch loket voor ouders vanuit wijkteam en ggd

Vrije schoolkeuze voor ouders maakt dat leerlingen van hogeropgeleide ouders vaker buiten de wijk naar school gaan. Daarnaast betekent concentratie van nieuwkomers in Liendert en Randenbroek dat er een witte vlucht uit deze wijken ontstaat.

Voorkomen segregatie en discriminatie

Blijven opzoeken van grenzen als het gaat om regelgeving of financiering die aan groep of lertijd gebonden is...afspraken over maken en samenwerken

Extra middelen om alle peuters naar de opvang te kunnen laten gaan.

Nog meer aandacht bij de ABC,s voor integratie, samen in de wijk naar school gaan.

Denken in mogelijkheden. Vormgeven inclusieve samenleving. Partijen met expertise naar je/kind/ouders toehalen i.p.v. doorsturen of verwijzen.

Inclusieve kindcentra

Subvraag 2. en 3.

Intergenerationele overdracht ptoblematiek is moeilijk te doorbreken op lokaal niveau

juist de meest kwetsbare gezinnen zijn moeilijk om binnen te halen, en er is veel geduld en tijd nodig

Er is zoveel, maar regie en overzicht mist soms.

Als ambassadeur Kansrijke Start zal ik de partners in de geboortezorg bewust blijven maken van het belang van vroegtijdig starten. Ik ga dan ook terugkoppeling geven van deze bijeenkomst ;-)

Bedankt!

Kijk op de website om op de andere onderwerpen mee te praten

